

- ACADÉMIE -

FORMATION
EN LIGNE

SECOURISME
ET RCR



SAINT + BERNARD

PLAN DE FORMATION

RCR/DEA niveau ISS

DÉTAILS DE LA FORMATION

MODE D'APPRENTISSAGE : Formation en ligne à l'aide d'un module interactif sur plateforme web.

TEMPS CONSACRÉ :

Cours :	4 heures
Laboratoire et/ou travaux pratiques :	1 heure
Travail personnel :	0 heure

CRÉDITS : 5 heures de formations

FORMATION VALIDE POUR UNE PÉRIODE DE : 1 an

PLAGE HORAIRE : Cours en ligne : 7 jours sur 7, 24h sur 24

Il se peut que les leçons soient temporairement indisponibles lors de votre formation. Une note sera affichée sur la page principale du site www.academiesb.com et/ou vous recevrez un courriel à cet effet.

LIEN DE LA FORMATION : <https://academiesb.com/formation/rcr-dea-niveau-iss/>

COORDONNÉES, DISPONIBILITÉS ET SOUTIEN TECHNIQUE :

Messenger : m.me/AcademieSB
Courriel : info@academiesb.com
Téléphone : 1-866-691-0911

DISPONIBILITÉS : 7 jours sur 7, 24h sur 24

Veuillez prendre note qu'une réponse vous sera transmise dans les 48h ouvrables à la suite de la réception de votre message.

SOMMAIRE

1 DESCRIPTION DU COURS 4

- 1.1 INTRODUCTION 4
- 1.2 OBJECTIF GÉNÉRAL DU COURS 5
- 1.3 OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DU COURS 5
- 1.4 APPROCHE PÉDAGOGIQUE 5
- 1.5 ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE 6
- 1.6 ENCADREMENT 6

2 CONTENUS ET ACTIVITÉS 7

- 2.1 LISTE DES CONTENUES ET ACTIVITÉS 7
- 2.2 INFORMATION DÉTAILLÉE SUR LES CONTENUES ET ACTIVITÉS 8
 - 2.2.1 RCR (RÉANIMATION CARDIO-RESPIRATOIRE) ET DVR (DÉGAGEMENT DES VOIES RESPIRATOIRES) 8

3 ÉVALUATION ET RÉSULTATS 11

- 3.1 LISTE DES ÉVALUATIONS SOMMATIVES ET FORMATIVES 11
- 3.2 INFORMATION DÉTAILLÉE SUR LES ÉVALUATIONS SOMMATIVES 12
 - 3.2.1 RCR (RÉANIMATION CARDIO-RESPIRATOIRE) ET DVR (DÉGAGEMENT DES VOIES RESPIRATOIRES) 12
- 3.3 BARÈME DE CONVERSION 16
- 3.4 GESTION DES ÉCHÉANCES 16
- 3.5 ÉTUDIANTS AYANT UN HANDICAP, UN TROUBLE D'APPRENTISSAGE OU UN TROUBLE MENTAL 16
- 3.6 ORDINATEUR PORTATIF ET EXIGENCE LOGICIELS 17
- 3.7 ÉVALUATION DE L'ACADÉMIE SAINT-BERNARD 17

4 MATÉRIEL DIDACTIQUE 17

5 MÉDIAGRAPHIE ET ANNEXES 18

1 DESCRIPTION DU COURS

1.1 INTRODUCTION

HUIT ARRÊTS CARDIAQUES SUR DIX SE PRODUISENT HORS DES HÔPITAUX

Chaque année, des milliers de Canadiens meurent d'un arrêt cardiaque, car ils n'ont pas reçu assez rapidement les soins médicaux nécessaires. Huit arrêts cardiaques sur dix se produisent hors des enceintes d'un hôpital. Ils peuvent survenir dans un domicile ou dans un lieu public et la RCR n'est alors effectuée par un premier intervenant que dans 15 % des cas environ. Quand un arrêt cardiaque survient, chaque seconde compte. Pour chaque minute qui s'écoule sans manœuvre de réanimation, les chances de survie diminuent d'environ 10%.

EN QUOI CONSISTE LE RCR?

Ce que nous entendons par manœuvre de réanimation, c'est la pratique du RCR. Mais il est essentiel de contacter les services d'urgences, le 9-1-1, une composition rapide qui vous sauvent la vie. La réanimation cardio-respiratoire permet de comprimer manuellement le muscle cardiaque et de rétablir une circulation sanguine chez la personne victime à un arrêt cardiaque, afin de la maintenir en vie jusqu'à l'arrivée des secours.

LE RCR PEUT QUADRUPLER LE TAUX DE SURVIE

Une étude déterminante du "New England Journal of Medicine" a révélé que la RCR pratiquée par des premiers intervenants peut presque quadrupler le taux de survie. De plus, la qualité de vie des victimes ayant survécu à un ACR est nettement meilleure si les premiers intervenants leur ont d'abord administré la RCR avant l'arrivée des secours. En faisant circuler manuellement le sang dans l'organisme, le secouriste diminue les risques de mortalités cellulaires. Voilà pourquoi il est important d'être sensibilisé aux pratiques de la RCR. Pas seulement pour les autres, mais aussi pour vous et vos proches.

1.2 OBJECTIF GÉNÉRAL DU COURS

Cette formation sert entre autres à diminuer la mortalité et la morbidité reliées à l'arrêt cardio-respiratoire (ACR) par une intervention rapide et efficace du secouriste. Le participant acquiert les compétences nécessaires afin d'être en mesure de reconnaître les urgences cardiovasculaires, dont l'arrêt cardio-respiratoire, et les obstructions des voies respiratoires chez les adultes, les enfants et les nourrissons. Cette formation permet au candidat de réagir dans ces diverses situations d'urgences. La formation comporte un volet sur l'utilisation du défibrillateur externe automatisé (DEA).

1.3 OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DU COURS

Le cours de **RCR/DEA niveau ISS** permet aux candidats de :

- Se référer à la section 2.2 Informations détaillées sur les contenues et activités.

1.4 APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Résolution active sur la formation active alternative théorique, réflexion, mises en situation concrètes et actives et simulation de situation médicale d'urgence. La formation privilégie aussi une approche pédagogique inductive. Chaque leçon débute avec un exercice ou une mise en situation pour un candidat en situation de décision, de gestion ou d'action. Cette première partie soulève bien souvent des questions qui sont ensuite éclairées dans la deuxième partie de formation par une leçon. Les notions théoriques de gestion de l'urgence médicale seront présentées à chaque leçon. Ces leçons s'inspirent des réalités du terrain, rencontrées par les formateurs de l'Académie Saint-Bernard, tous professionnels de la santé. Les séances de formation en ligne se dérouleront de la manière suivante:

- Expositions des éléments de compétences à maîtriser;
- Présentation via le module interactif en ligne du site web;
- Démonstration sur mannequin;
- Questionnaires d'évaluation confirmant la maîtrise des différentes théories;
- Exercice et mise en situation à assimiler;
- Pratique à domicile et apport théorique simultanée.

IMPORTANT :

La liste des activités d'apprentissage et d'évaluations qui seront utilisées durant la formation apparaît dans le tableau de la section 2.1 Liste des contenues et activité.

1.5 ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Lectures obligatoires : Aucune lecture obligatoire n'est nécessaire préalablement à la formation. Des bibliographies précises et des lectures provenant de sources additionnelles vous seront proposées afin de vous permettre d'assimiler les concepts en lien avec la matière.

<https://academiesb.com/bibliographie/>

Présentations via le module interactif de notre plateforme web : Afin d'expliquer la matière, une série de présentations interactives ont été préparées afin de cibler et de comprendre les principaux concepts.

Exercices pratiques : Des exercices pratiques, des mises en situation et des simulations permettront de mettre en application, dans des contextes spécifiques, les concepts théoriques du cours et de vous mettre en situation concrète d'analyse et de raisonnement stratégique.

1.6 ENCADREMENT

Tout au long de votre formation, vous pouvez communiquer avec l'Académie Saint-Bernard par courriel, par téléphone ou via Facebook Messenger. Toutefois, le moyen de communication privilégié est le courriel (pour assurer que tous les participants ont accès à la même information et éviter un dédoublement des réponses de la part de l'Académie). L'Académie Saint-Bernard lit tous les messages. Les questions ne seront pas traitées instantanément; vous recevrez une réponse dans un délai de 48 heures ouvrables.

2 CONTENUS ET ACTIVITÉS

2.1 LISTE DES CONTENUES ET ACTIVITÉS

RCR (RÉANIMATION CARDIO-RESPIRATOIRE) ET DVR (DÉGAGEMENT DES VOIES RESPIRATOIRES)	
Titre de la leçon	Durée (en minute)
MODULE 1 – L'INTRODUCTION	30
QUESTIONNAIRE 1 – L'INTRODUCTION	10
MODULE 2 – L'APPROCHE ET L'EXAMEN PRIMAIRE	21
QUESTIONNAIRE 2 – L'APPROCHE ET L'EXAMEN PRIMAIRE	10
MODULE 3 – LE MASSAGE CARDIAQUE	27
QUESTIONNAIRE 3 – LE MASSAGE CARDIAQUE	8
MODULE 4 – LES VENTILATIONS	18
QUESTIONNAIRE 4 – LES VENTILATIONS	10
MODULE 5 – LA DÉFIBRILLATION	9
QUESTIONNAIRE 5 – LA DÉFIBRILLATION	8
MODULE 6 – CERTAINS CAS SPÉCIAUX	3
QUESTIONNAIRE 6 – CERTAINS CAS SPÉCIAUX	5
MODULE 7 – DÉMONSTRATIONS ET PRATIQUES	60
MODULE 8 – DVR (DÉGAGEMENT DES VOIES RESPIRATOIRES)	9
QUESTIONNAIRE 7 - DVR ADULTE ET CAS SPÉCIAUX	8
QUESTIONNAIRE 8 - DVR NOURRISSON	4
NOMBRE DE MINUTES TOTALES DE FORMATION	(240)
4 PÉRIODES DE PAUSES RECOMMANDÉES	(60)

IMPORTANT :

Prendre note que la durée de leçons peut différer d'un candidat à l'autre dû à la capacité du lecteur d'intégrer les différents théorèmes et contenus enseignés.

2.2 INFORMATION DÉTAILLÉE SUR LES CONTENUES ET ACTIVITÉS

2.2.1 RCR (RÉANIMATION CARDIO-RESPIRATOIRE) ET DVR (DÉGAGEMENT DES VOIES RESPIRATOIRES)

2.2.1.1 *Module 1 – L'introduction*

Objectifs spécifiques :

- Connaître le contenu de la formation;
- Connaître les objectifs de la formation ainsi que les défis liés à la réanimation d'une victime en ACR;
- Connaître les objectifs de la formation ainsi que les défis liés à la désobstruction d'une victime;
- Sensibilisation de l'étudiant face à l'importance des manœuvres de RCR;
- Expliquer les nouvelles lignes directrices en réanimation cardiorespiratoire et en soins d'urgence cardiaque;
- Sensibiliser l'étudiant aux risques liés à la surconsommation d'opioïdes;
- Sensibilisation de l'étudiant face aux différentes causes d'un ACR;
- Sensibilisation de l'étudiant face à l'angine ainsi qu'à l'arrêt cardiaque;
- Reconnaître rapidement le type de victime que l'on aide afin de prodiguer les meilleurs soins possible;
- Sensibilisation de l'étudiant face à l'AVC.

2.2.1.2 *Module 2 – L'approche et l'examen primaire*

Objectifs spécifiques :

- Apprendre à reconnaître les dangers;
- Apprendre à intervenir efficacement;
- Diminuer le stress de l'étudiant face à une éventuelle intervention;
- Apprendre les techniques de vérification de l'état de conscience;
- Aide à la prise de médicaments;
- Apprendre à valider la présence ou l'absence d'une respiration dite efficace chez une victime;
- Apprendre à valider la présence ou l'absence d'un pouls carotidien;
- Apprendre les différentes prises en charge possibles selon l'âge, le pouls carotidien et la respiration;

- Apprendre les différentes techniques de retournements chez une victime inconsciente comportant des signes de vie.

2.2.1.3 Module 3 – Le massage cardiaque

Objectifs spécifiques :

- Apprendre les bonnes techniques de compression thoracique adultes;
- Apprendre les bonnes séquences d'interventions à la RCR chez l'adulte à 1 et 2 secouristes;
- Apprendre quand performer des compressions continues chez une victime adulte;
- Sensibiliser l'étudiant face aux risques et précautions reliés aux compressions thoraciques chez certaines victimes;
- Apprendre les bonnes techniques de compression thoracique chez l'enfant;
- Apprendre les bonnes séquences d'interventions à la RCR chez l'enfant à 1 et 2 secouristes;
- Apprendre quand performer des compressions continues chez un enfant;
- Apprendre les bonnes techniques de compression thoracique chez le nourrisson;
- Apprendre les bonnes séquences d'interventions à la RCR chez le nourrisson à 1 et 2 secouristes;
- Apprendre quand performer des compressions continues chez un nourrisson;
- Sensibiliser l'étudiant face à l'importance de la qualité des compressions thoraciques;
- Connaître les différents dispositifs de compressions thoraciques mécaniques.

2.2.1.4 Module 4 – Les ventilations

Objectifs spécifiques :

- Apprendre les bonnes techniques de ventilation chez l'adulte;
- Apprendre les bonnes techniques de ventilation chez l'enfant;
- Apprendre les bonnes techniques de ventilation chez le nourrisson;
- Apprendre la technique de subluxation de la mâchoire inférieure;
- Apprendre à effectuer adéquatement une ventilation par le bouche-à-bouche;
- Connaître et apprivoiser les différents dispositifs de ventilations disponibles;
- Apprendre l'utilisation d'un ballon-masque chez l'adulte;
- Apprendre l'utilisation d'un ballon-masque chez l'enfant;
- Apprendre l'utilisation d'un ballon-masque chez le nourrisson;
- Distinguer les différences entre l'assistance respiratoire et l'assistance ventilatoire;

- Connaître et savoir comment effectuer une assistance respiratoire et une assistance ventilatoire;
- L'oxygénothérapie.

2.2.1.5 Module 5 – La défibrillation

Objectifs spécifiques :

- Apprendre à reconnaître quand utiliser un défibrillateur;
- Apprendre l'utilisation d'un défibrillateur;
- Apprendre à reconnaître les risques liés à l'utilisation d'un défibrillateur;
- Apprendre les particularités concernant l'utilisation d'un défibrillateur chez un nourrisson.

2.2.1.6 Module 6 – Certains cas spéciaux

Objectifs spécifiques :

- Sensibiliser l'étudiant face aux différentes prises en charge possibles;
- Diminuer le stress de l'étudiant face à une éventuelle intervention;
- Enseignement de la gestion des hémorragies graves.

2.2.1.7 Module 7 – Démonstrations et pratiques

Objectifs spécifiques :

- Apprendre les bonnes techniques de RCR chez l'adulte avec DEA;
- Maîtriser une intervention complète face à une victime (adulte) en arrêt cardio-respiratoire à un secouriste;
- Apprendre les bonnes techniques de RCR chez l'enfant avec DEA;
- Maîtriser une intervention complète face à une victime (enfant) en arrêt cardio-respiratoire à un secouriste;
- Apprendre les bonnes techniques de RCR chez le nourrisson;
- Maîtriser une intervention complète face à une victime (nourrisson) en arrêt cardio-respiratoire à un secouriste.

2.2.1.8 Module 8 – DVR (Dégagement des voies respiratoires)

Objectifs spécifiques :

- Apprendre les lignes directrices ainsi que les bonnes techniques de désobstruction chez une victime adulte et enfant, consciente ou inconsciente;
- Apprendre les lignes directrices ainsi que les bonnes techniques de désobstruction chez de multiples victimes conscientes ou inconscientes;
- Apprendre les lignes directrices ainsi que les bonnes techniques de désobstruction chez un nourrisson.

3 ÉVALUATION ET RÉSULTATS

3.1 LISTE DES ÉVALUATIONS SOMMATIVES ET FORMATIVES

RCR (RÉANIMATION CARDIO-RESPIRATOIRE) ET DVR (DÉGAGEMENT DES VOIES RESPIRATOIRES)		
TITRE	MODE DE TRAVAIL	PONDÉRATION
Questionnaire 1 – L'introduction	Individuel en ligne	12.5%
Questionnaire 2 – L'approche médicale et examen primaire	Individuel en ligne	12.5%
Questionnaire 3 – Le massage cardiaque	Individuel en ligne	12.5%
Questionnaire 4 – Les ventilations	Individuel en ligne	12.5%
Questionnaire 5 – La défibrillation	Individuel en ligne	12.5%
Questionnaire 6 – Certains cas spéciaux	Individuel en ligne	12.5%
Pratiques des séquences à 1 secouriste	Individuel en ligne	N/A
Questionnaire 7 – DVR adulte et cas spéciaux	Individuel en ligne	12.5%
Questionnaire 8 – DVR nourrisson	Individuel en ligne	12.5%

3.2 INFORMATION DÉTAILLÉE SUR LES ÉVALUATIONS SOMMATIVES

3.2.1 RCR (RÉANIMATION CARDIO-RESPIRATOIRE) ET DVR (DÉGAGEMENT DES VOIES RESPIRATOIRES)

3.2.1.1 *Questionnaire 1 – l'introduction*

- Date de remise : Vous disposez d'un maximum de 10 reprises
- Mode de travail : Individuel en ligne
- Pondération : 12.5%
- Remise de l'examen : Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen
- Directive de l'examen : Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section de l'introduction.
- Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :
La note de passage est établie à 80%

3.2.1.2 *Questionnaire 2 – l'approche médicale et examen primaire*

- Date de remise : Vous disposez d'un maximum de 10 reprises
- Mode de travail : Individuel en ligne
- Pondération : 12.5%
- Remise de l'examen : Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen
- Directive de l'examen : Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section de l'approche médicale et examen primaire.
- Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :
La note de passage est établie à 80%

3.2.1.3 Questionnaire 3 – Le massage cardiaque

Date de remise :	Vous disposez d'un maximum de 10 reprises
Mode de travail :	Individuel en ligne
Pondération :	12.5%
Remise de l'examen :	Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen
Directive de l'examen :	Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section du massage cardiaque.
Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :	La note de passage est établie à 80%

3.2.1.4 Questionnaire 4 – Les ventilations

Date de remise :	Vous disposez d'un maximum de 10 reprises
Mode de travail :	Individuel en ligne
Pondération :	12.5%
Remise de l'examen :	Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen
Directive de l'examen :	Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section des ventilations.
Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :	La note de passage est établie à 80%

3.2.1.5 Questionnaire 5 – La défibrillation

Date de remise :	Vous disposez d'un maximum de 10 reprises
Mode de travail :	Individuel en ligne
Pondération :	12.5%
Remise de l'examen :	Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen

Directive de l'examen : Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section de la défibrillation.

Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :
La note de passage est établie à 80%

3.2.1.6 Questionnaire 6 – Certains cas spéciaux

Date de remise : Vous disposez d'un maximum de 10 reprises

Mode de travail : Individuel en ligne

Pondération : 12.5%

Remise de l'examen : Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen

Directive de l'examen : Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section de certains cas spéciaux.

Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :
La note de passage est établie à 80%

3.2.1.7 Pratiques des séquences à 1 secouriste

Date de remise : Vous disposez d'un maximum de 10 semaines afin de compléter cette section

Mode de travail : Individuel ou en équipe en ligne

Pondération : N/A

Remise de l'examen : Vous disposez du temps que vous désirez afin de compléter cette section. (un minimum de quinze (15) minutes par section est exigé).

Directive de l'examen : Vous maîtriserez différentes interventions face à différents types de victimes en ACR, à un secouriste.

Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :
Aucune note de passage minimale n'est nécessaire. Le candidat

peut reprendre cette section tant et aussi longtemps qu'il en ressent la nécessité afin de maîtriser parfaitement les concepts.

3.2.1.8 Questionnaire 7 – DVR adulte et cas spéciaux

- Date de remise : Vous disposez d'un maximum de 10 reprises
- Mode de travail : Individuel en ligne
- Pondération : 12.5%
- Remise de l'examen : Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen
- Directive de l'examen : Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section DVR adulte et cas spéciaux.
- Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :
La note de passage est établie à 80%

3.2.1.9 Questionnaire 8 – DVR nourrisson

- Date de remise : Vous disposez d'un maximum de 10 reprises
- Mode de travail : Individuel en ligne
- Pondération : 12.5%
- Remise de l'examen : Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen
- Directive de l'examen : Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section DVR chez le nourrisson.
- Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :
La note de passage est établie à 80%

3.3 BARÈME DE CONVERSION

COTE	% MINIMUM	% MAXIMUM
A+	93	100
A	90	92.99
A-	87	89.99
B+	84	86.99
B	81	83.99
B-	78	80.99
C+	75	77.99
C	71	74.99
C-	68	70.99
D+	65	67.99
D	60	64.99
E	0	69.99

3.4 GESTION DES ÉCHÉANCES

À la suite de l'achat de votre ou de vos formations, vous disposez d'une durée raisonnable de 10 semaines afin de compléter votre ou vos formations. Une inactivité au compte d'une durée prolongée de plus de 10 semaines en résulte d'une mise en suspend temporaire du dossier du candidat. Afin de réactiver ce dernier, il est du devoir du candidat de rentrer en communication avec l'Académie Saint-Bernard afin de réactiver son dossier donnant accès à la ou aux formations achetée(s).

3.5 ÉTUDIANTS AYANT UN HANDICAP, UN TROUBLE D'APPRENTISSAGE OU UN TROUBLE MENTAL

Les candidats en situation de handicap peuvent informer l'Académie Saint-Bernard au début de leur formation afin que des mesures d'accommodation puissent être mises en place par l'Académie telle une extension de l'échéance.

3.6 ORDINATEUR PORTATIF ET EXIGENCE LOGICIELS

Les candidats doivent disposer d'un ordinateur compatible avec l'environnement informatique de l'Académie Saint-Bernard pour pouvoir participer aux formations. Configuration logicielle minimale requise pour la compatibilité avec l'Académie Saint-Bernard :

Systeme operateur:

- Windows 8.1, 8, 7 ou Vista ou version ulterieure.

Navigateur:

- Internet Explorer 8.0 ou version ulterieure;
- Google Chrome;
- Firefox 3.5 ou version ulterieure;
- Safari 5 ou version ulterieure.

3.7 ÉVALUATION DE L'ACADÉMIE SAINT-BERNARD

Une évaluation sommative de la formation peut être effectuée en cours de formation. Cette évaluation sera confidentielle et uniquement consultée et par l'Académie Saint-Bernard afin de déterminer si la formule pédagogique est correcte et si certains ajustements s'imposent avant la fin de votre formation. À la suite de votre formation, l'Académie Saint-Bernard peut procéder à une évaluation de la formation afin de vérifier si la formule pédagogique a été appréciée. Veuillez noter que cette évaluation est confidentielle. Sur le site internet de l'Académie Saint-Bernard, un lien hypertexte est disponible afin que nous puissions faire part de vos commentaires :

info@academiesb.com

4 MATÉRIEL DIDACTIQUE

Aucun matériel didactique n'est obligatoire afin de suivre la formation.

5 MÉDIAGRAPHIE ET ANNEXES

Vous trouverez sur le site internet de l'Académie Saint-Bernard différents liens vous permettant d'approfondir vos connaissances en premiers secours :

<https://academiesb.com/bibliographie/>