

- ACADÉMIE -

FORMATION
EN LIGNE

SECOURISME
ET RCR



SAINT + BERNARD

PLAN DE FORMATION

Secouriste Nouveau parents

DÉTAILS DE LA FORMATION

MODE D'APPRENTISSAGE : Formation en ligne à l'aide d'un module interactif sur plateforme web.

TEMPS CONSACRÉ :

Cours :	6.5 heures
Laboratoire et/ou travaux pratiques :	26 minutes
Travail personnel :	0 heures

CRÉDITS : 8 heures de formations

FORMATION VALIDE POUR UNE PÉRIODE DE : 3 ans

PLAGE HORRAIRE : Cours en ligne : 7 jours sur 7, 24h sur 24

Il se peut que les leçons soient temporairement indisponibles lors de votre formation. Une note sera affichée sur la page principale du site www.academiesb.com et/ou vous recevrez un courriel à cet effet.

LIEN DE LA FORMATION : <https://academiesb.com/formation/secouriste-adapte-a-la-petite-enfance/>

COORDONNÉES, DISPONIBILITÉS ET SOUTIEN TECHNIQUE :

Messenger : m.me/AcademiesSB
Courriel : info@academiesb.com
Téléphone : 1-866-691-0911

DISPONIBILITÉS : 7 jours sur 7, 24h sur 24

Veuillez prendre note qu'une réponse vous sera transmise dans les 48h ouvrables à la suite de la réception de votre message.

SOMMAIRE

1 DESCRIPTION DU COURS 5

1.1 INTRODUCTION 5

1.2 OBJECTIF GÉNÉRAL DU COURS 5

1.3 OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DU COURS 5

1.4 APPROCHE PÉDAGOGIQUE 6

1.5 ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE 6

1.6 ENCADREMENT 7

2 CONTENUES ET ACTIVITÉS 8

2.1 LISTE DES CONTENUES ET ACTIVITÉS 8

2.2 INFORMATION DÉTAILLÉE SUR LES CONTENUES ET ACTIVITÉS 13

RCR (RÉANIMATION CARDIO-RESPIRATOIRE) ET DVR (DÉGAGEMENT DES VOIES RESPIRATOIRES) 13

LA PRÉVENTION 15

L'ANAPHYLAXIE 16

PREMIERS SECOURS MÉDICAUX 17

PREMIERS SECOURS TRAUMATIQUES 17

3 ÉVALUATION ET RÉSULTATS 19

3.1 LISTE DES ÉVALUATIONS SOMMATIVES ET FORMATIVES 19

3.2 INFORMATION DÉTAILLÉE SUR LES ÉVALUATIONS SOMMATIVES 21

RCR (RÉANIMATION CARDIO-RESPIRATOIRE) ET DVR (DÉGAGEMENT DES VOIES RESPIRATOIRES) 21

LA PRÉVENTION 24

L'ANAPHYLAXIE 25

LES PREMIERS SECOURS MÉDICAUX 27

LES PREMIERS SECOURS TRAUMATIQUES 27

3.3 BARÈME DE CONVERSION 29

3.4 GESTION DES ÉCHÉANCES 29

3.5 ÉTUDIANTS AYANT UN HANDICAP, UN TROUBLE D'APPRENTISSAGE OU UN TROUBLE MENTALE 29

3.6 ORDINATEUR PORTATIF ET EXIGENCE LOGICIELLES 30

3.7 ÉVALUATION DE L'ACADÉMIE SAINT-BERNARD 30

4 MATÉRIEL DIDACTIQUE 31

5 MÉDIAGRAPHIE ET ANNEXES 31

1 DESCRIPTION DU COURS

1.1 INTRODUCTION

Au Québec, le Ministère de la famille exige certaines conditions afin de s'assurer que chaque enfant se retrouve en sécurité dans un milieu sain et sécuritaire.

Tout futur parent devrait obligatoirement suivre une formation de secourisme général. Cette formation est adaptée aux futurs parents et comporte un volet concernant les réactions allergiques sévères de type anaphylactique. Chaque certification émise est valide pour une période de 3 ans.

1.2 OBJECTIF GÉNÉRAL DU COURS

Cette formation sert entre autres à diminuer la mortalité et la morbidité reliées à l'arrêt cardio-respiratoire (ACR) par une intervention rapide et efficace du secouriste. Le participant acquiert les compétences nécessaires afin d'être en mesure de reconnaître les urgences cardiovasculaires, d'ont l'arrêt cardio-respiratoire, et les obstructions des voies respiratoires chez les adultes, les enfants et les nourrissons. Cette formation permet au candidat de réagir dans ces diverses situations d'urgences. La formation comporte un volet sur l'utilisation du défibrillateur externe automatisé (DEA).

Un objectif de cette formation est d'apprendre à appliquer les différentes techniques de premiers soins d'urgence selon les dernières normes en vigueur. On parle des différents soins d'urgences médicales et traumatiques. Une partie de cette formation traitera de la prévention générale, de la prévention des infections ainsi que de la prévention des infections infantiles .

Finalement, cette formation vous apprend à reconnaître les signes et symptômes d'une réaction allergique de type anaphylactique. Le candidat sera en mesure d'appliquer les mesures d'urgence à prendre dans les cas d'allergies sévères de type anaphylactiques.

1.3 OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DU COURS

Le cours de **Secouriste Nouveaux parents** permet aux candidats de :

- Se référer à la section 2.2 Informations détaillée sur les contenus et activités.

1.4 APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Résolution active sur la formation active alternative théorique, réflexion, mises en situation concrètes et active et simulation de situation médicale d'urgence. La formation privilégie aussi une approche pédagogique inductive. Chaque leçon débute avec un exercice ou une mise en situation pour un candidat en situation de décision, de gestion ou d'action. Cette première partie soulève bien souvent des questions qui sont ensuite éclairées dans la deuxième partie de formation par une leçon. Les notions théoriques de gestion de l'urgence médicale seront présentées à chaque leçon. Ces leçons s'inspirent des réalités du terrain, rencontrées par les formateurs de l'Académie Saint-Bernard, tous professionnels de la santé. Les séances de formation en ligne se dérouleront de la manière suivante:

- Expositions des éléments de compétences à maîtriser;
- Présentation via le module interactif en ligne du site web;
- Démonstration sur mannequin;
- Questionnaires d'évaluation confirmant la maîtrise des différentes théories;
- Exercice et mise en situation à assimiler;
- Pratique à domicile et apport théorique simultanée.

IMPORTANT :

La liste des activités d'apprentissage et d'évaluations qui seront utilisées durant la formation apparaît dans le tableau de la section 2.1 Liste des contenues et activités.

1.5 ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Lectures obligatoires : Aucune lecture obligatoire n'est nécessaire préalablement à la formation. Des bibliographies précises et des lectures provenant de sources additionnelles vous seront proposés afin de vous permettre d'assimiler les concepts en lien avec la matière.

<https://academiesb.com/bibliographie/>

Présentations via le module interactif de notre plateforme web : Afin d'expliquer la matière, une série de présentations interactives ont été préparées afin de cibler et de comprendre les principaux concepts.

Exercices pratiques : Des exercices pratiques, des mises en situation et des simulations permettront de mettre en application, dans des contextes spécifiques, les concepts théoriques du cours et de vous mettre en situation concrète d'analyse et de raisonnement stratégique.

1.6 ENCADREMENT

Tout au long de votre formation, vous pouvez communiquer avec l'Académie Saint-Bernard par courriel, par téléphone ou via Facebook Messenger. Toutefois, le moyen de communication privilégié est le courriel (pour assurer que tous les participants ont accès à la même information et éviter un dédoublement des réponses de la part de l'Académie). L'Académie Saint-Bernard lit tous les messages. Les questions ne seront pas traitées instantanément; vous recevrez une réponse dans un délai de 48 heures ouvrable.

2 CONTENUES ET ACTIVITÉS

2.1 LISTE DES CONTENUES ET ACTIVITÉS

RCR (RÉANIMATION CARDIO-RESPIRATOIRE) ET DVR (DÉGAGEMENT DES VOIES RESPIRATOIRES)	
Titre de la leçon	Durée (en minute)
MODULE 1 – L'INTRODUCTION	(22)
Buts de la formation	3
Statistiques, courbes de la survie	3
L'intervention par la technique C-A-B (Compressions thoraciques, voies aériennes, ventilations)	5
Les catégories de patients	3
QUESTIONNAIRE 1 – L'INTRODUCTION	8
MODULE 2 – L'APPROCHE ET L'EXAMEN PRIMAIRE	(20)
Évaluation d'une scène	3
L'état de conscience	3
Qualifier la respiration	3
La position latérale de sécurité	3
QUESTIONNAIRE 2 – L'APPROCHE ET L'EXAMEN PRIMAIRE	8
MODULE 3 – LE MASSAGE CARDIAQUE	(14)
Le massage chez le nourrisson	3
Cycle de travail	3
QUESTIONNAIRE 3 – LE MASSAGE CARDIAQUE	8
MODULE 4 – LES VENTILATIONS	(17)
La ventilation chez le nourrisson	3
Bouche-à-bouche	3
Les dispositifs de ventilation	3
QUESTIONNAIRE 4 – LES VENTILATIONS	8
MODULE 5 – LA DÉFIBRILLATION	(11)
La défibrillation chez le nourrisson	3
QUESTIONNAIRE 5 – LA DÉFIBRILLATION	8

MODULE 6 – CERTAINS CAS SPÉCIAUX	(8)
Certains cas spéciaux	3
QUESTIONNAIRE 6 – CERTAINS CAS SPÉCIAUX	5
MODILE 7 – DÉMONSTRATIONS ET PRATIQUES	(20)
Démonstration intervention nourrisson avec 1 secouriste	5
Pratique de la séquence à 1 secouriste chez le nourrisson	15
MODULE 8 – DVR (DÉGAGEMENT DES VOIES RESPIRATOIRES)	(8)
DVR (dégagement des voies respiratoires) chez un nourrisson	3
QUESTIONNAIRE 8 - DVR NOURRISSON	5
NOMBRE DE MINUTES TOTALES DE FORMATION	(120)
3 PÉRIODES DE PAUSES RECOMMANDÉES	(45)

LA PRÉVENTION	
Titre de la leçon	Durée (en minutes)
MODULE 9 – LA PRÉVENTION GÉNÉRALE	(38)
Introduction	3
La prévention des traumatismes	3
La prévention des incendies	3
La prévention par la formation	3
La prévention des crises d’asthme	3
La prévention des réactions allergiques	3
La prévention de la mort subite du nourrisson	3
La prévention de la maltraitance infantile	3
La prévention par la bonne hygiène	3
La prévention lors des premiers soins	3
QUESTIONNAIRE 9 – LA PRÉVENTION GÉNÉTALE	8
MODULE 10 – LA PRÉVENTION DES INFECTIONS	(37)
Introduction	3
Les différents types d’infections	3
Les types de transmissions	3
Les facteurs de risques	3
La prévention	3
L’immunisation	3

Lors d'un contact accidentel	3
QUESTIONNAIRE 10 – LA PRÉVENTION DES INFECTIONS	16
NOMBRE DE MINUTES TOTALES DE FORMATION	(75)
1 PÉRIODE DE PAUSE RECOMMANDÉE	(15)

L'ANAPHYLAXIE	
Titre de la leçon	Durée (en minutes)
MODULE 11 – LES RÉACTIONS ANAPHYLACTIQUES	(51)
Bût de la formation	3
Les rôles de l'intervenant	3
La définition de l'anaphylaxie	3
Les allergènes	3
Les signes et symptômes	3
La présentation clinique	3
Les effets de l'épinéphrine	3
L'injection	3
Le protocole	3
La présentation des auto-injecteurs	3
Les risques de l'auto-injecteur	3
Résumé	3
QUESTIONNAIRE 11 – LES RÉACTIONS ANAPHYLACTIQUES	15
MODULE 12 – LA SÉQUENCE D'INTERVENTION SUR L'ANAPHYLAXIE	(24)
L'intervention à un secouriste chez un enfant	10
Les situations particulières	3
QUESTIONNAIRE 12 – LA SÉQUENCE D'INTERVENTION SUR L'ANAPHYLAXIE	11
NOMBRE DE MINUTES TOTALES DE FORMATION	(75)
1 PÉRIODE DE PAUSE RECOMMANDÉE	(15)

LA PRÉVENTION DES INFECTIONS INFANTILES

Titre de la leçon	Durée (en minutes)
MODULE 13 – LA PRÉVENTION DES INFECTIONS INFANTILES	(70)
QUESTIONNAIRE 13 – LA PRÉVENTION GÉNÉTALE	10
NOMBRE DE MINUTES TOTALES DE FORMATION	(80)
1 PÉRIODE DE PAUSE RECOMMANDÉE	(15)

PREMIERS SECOURS MÉDICAUX

Titre de la leçon	Durée (en minutes)
MODULE 14 – PREMIERS SECOURS MÉDICAUX PREMIÈRE PARTIE	(20)
Les convulsions fébriles	4
Les coups de chaleurs	3
L'intoxication volontaire	3
L'intoxication involontaire	3
QUESTIONNAIRE 14 – PREMIERS SECOURS MÉDICAUX L'INTOXICATION	7
NOMBRE DE MINUTES TOTALES DE FORMATION	(20)
AUCUNE PÉRIODE DE PAUSE RECOMMANDÉE	(0)

PREMIERS SECOURS TRAUMATIQUES FRÉQUENT CHEZ L'ENFANT

Titre de la leçon	Durée (en minutes)
MODULE 15 – L'APPROCHE ET L'EXAMEN PRIMAIRE	(10)
L'approche et l'examen primaire	5
QUESTIONNAIRE 15 – L'APPROCHE ET L'EXAMEN PRIMAIRE	5
MODULE 16 – PREMIERS SECOURS TRAUMATIQUES PREMIÈRE PARTIE	(35)
Les brûlures	3
Les traumatismes à la tête et à la colonne vertébrale	3
Les blessures aux oreilles	3
Le syndrome du bébé secoué	3
Les piqûres	2
Les échardes	2
Les morsures	3
La strangulation	2

La noyade	2
QUESTIONNAIRE 16 – PREMIERS SECOURS TRAU. FRÉQUENT CHEZ L'ENFANT	6
PRATIQUE PREMIERS SECOURS TRAUMATIQUES FRÉQUENTS CHEZ L'ENFANT	6
NOMBRE DE MINUTES TOTALES DE FORMATION	(45)
1 PÉRIODE DE PAUSE RECOMMANDÉE	(15)

IMPORTANT :

Le nombre total d'heures de formations dépasse les 8 heures de formations suggérées. Puisque les leçons se trouvant dans la section : Prévention, s'avèrent optionnelles selon les recommandations du ministère. L'Académie Saint-Bernard tiens à souligner l'importance de cette section et ce pourquoi elle a été annexée et doit obligatoire être complété afin de réussir la formation : Secouriste adapté à la petite enfance.

Prendre note que les durés de leçons peuvent différés d'un candidat à l'autre dû à la capacité du lecteur d'intégrer les différents théorèmes et contenues enseignés.

2.2 INFORMATION DÉTAILLÉE SUR LES CONTENUES ET ACTIVITÉS

2.2.1 RCR (RÉANIMATION CARDIO-RESPIRATOIRE) ET DVR (DÉGAGEMENT DES VOIES RESPIRATOIRES)

2.2.1.1 *Module 1 – L'introduction*

Objectifs spécifiques :

- Connaître le contenu de la formation;
- Connaître les objectifs de la formation ainsi que les défis liés à la réanimation d'une victime en ACR;
- Connaître les objectifs de la formation ainsi que les défis liés à la désobstruction d'une victime;
- Sensibilisation de l'étudiant face à l'importance des manœuvres de RCR;
- Expliquer les nouvelles lignes directrices en réanimation cardiorespiratoires et en soins d'urgence cardiaque;
- Sensibilisation de l'étudiant face aux différentes causes d'un ACR;
- Reconnaître rapidement le type de victime que l'on aide afin de prodiguer les meilleurs soins possibles.

2.2.1.2 *Module 2 – L'approche et l'examen primaire*

Objectifs spécifiques :

- Apprendre à reconnaître les dangers;
- Apprendre à intervenir efficacement;
- Diminuer le stress de l'étudiant face à une éventuelle intervention;
- Apprendre les techniques de vérification de l'état de conscience;
- Apprendre à valider la présence ou l'absence d'une respiration dite efficace chez une victime;
- Apprendre les différentes techniques de retournements chez une victime inconsciente comportant des signes de vie.

2.2.1.3 *Module 3 – Le massage cardiaque*

Objectifs spécifiques :

- Apprendre les bonnes techniques de compressions thoraciques chez le nourrisson;
- Sensibilisé l'étudiant face à l'importance de la qualité des compressions thoraciques.

2.2.1.4 Module 4 – Les ventilations

Objectifs spécifiques :

- Apprendre les bonnes techniques de ventilations chez le nourrisson;
- Apprendre à effectuer adéquatement une ventilation par le bouche-à-bouche;
- Connaître et apprivoiser les différents dispositifs de ventilations disponibles.

2.2.1.5 Module 5 – La défibrillation

Objectifs spécifiques :

- Apprendre les particularités concernant l'utilisation d'un défibrillateur chez un nourrisson.

2.2.1.6 Module 6 – Certains cas spéciaux

Objectifs spécifiques :

- Sensibiliser l'étudiant faces aux différentes prises en charges possibles;
- Diminuer le stress de l'étudiant face à une éventuelle intervention.

2.2.1.7 Module 7 – Démonstrations et pratiques

Objectifs spécifiques :

- Apprendre les bonnes techniques de RCR chez le nourrisson;
- Maîtriser une intervention complète face à une victime (nourrisson) en arrêt cardio respiratoire à un secouriste.

2.2.1.8 Module 8 – DVR (Dégagement des voies respiratoires)

Objectifs spécifiques :

- Apprendre les lignes directrices ainsi que les bonnes techniques de désobstruction chez un nourrisson.

2.2.2 LA PRÉVENTION

2.2.2.1 *Module 9 – La prévention générale*

Objectifs spécifiques :

- Apprendre à reconnaître les dangers et les bonnes habitudes de vies a adopté afin de prévenir les traumatismes;
- Apprendre à reconnaître les dangers et les bonnes habitudes de vies a adopté afin de prévenir les incendies;
- Conscientisé le candidat aux bienfaits des formations et de ses rappels;
- Apprendre à reconnaître les facteurs de risques et les bonnes habitudes de vies a adopté afin de prévenir les crises d’asthme;
- Apprendre à reconnaître les facteurs de risques et les bonnes habitudes de vies a adopté afin de prévenir les réactions allergiques;
- Apprendre les bonnes habitudes de vies a adopté afin de prévenir la mort subite du nourrisson;
- Apprendre à reconnaître les signes et symptômes de la maltraitance infantile;
- Apprendre les bonnes habitudes de vies a adopté afin de prévenir la maltraitance infantile;
- Apprendre les gestes d’interventions attendus au près d’un enfant victime de maltraitance;
- Apprendre les bonnes habitudes de vies a adopté afin de prévenir la bonne hygiène;
- Apprendre les bonnes techniques de prévention lors des premiers soins.

2.2.2.2 *Module 10 – La prévention des infections*

Objectifs spécifiques :

- Apprendre les diverses fonctions des microbes;
- Apprendre à reconnaître les différences entre les virus et les bactéries;
- Apprendre à identifier les différents types de transmissions;
- Connaître les différents facteurs de risques pouvant mener à une infection;
- Apprendre les différentes actions pouvant prévenir les infections;
- Connaître les différents types d’immunisations existants;
- Apprendre les démarches à suivre lors d’un contact accidentel à certains liquides biologiques.

2.2.3 L'ANAPHYLAXIE

2.2.3.1 *Module 11 – Les réactions anaphylactiques*

Objectifs spécifiques :

- Apprendre les buts de la formation;
- Connaître les rôles de l'intervenant;
- Apprendre la définition de l'anaphylaxie;
- Apprendre à reconnaître les différents allergènes;
- Apprendre à reconnaître les différents signes et symptômes d'une réaction allergique;
- Apprendre les différentes réactions physiologiques à la suite d'une réaction allergique;
- Connaître les effets de l'épinéphrine;
- Apprendre les bonnes techniques d'injection de l'épinéphrine;
- Apprendre le protocole d'intervention clinique afin de pouvoir injecté l'épinéphrine;
- Connaître le fonctionnement des auto-injecteurs;
- Diminuer le stress du candidat face à une éventuelle utilisation de l'auto-injecteur;
- Connaître les différents risques liés aux auto-injecteurs.

2.2.3.2 *Module 12 – La séquence d'intervention sur l'anaphylaxie*

Objectifs spécifiques :

- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte d'une réaction allergique de type anaphylactique;
- Maîtriser une intervention complète face à une victime atteinte d'une réaction allergique de type anaphylactique

2.2.4 LES INFECTIONS INFANTILES

2.2.4.1 *Module 1 – Les infections infantiles*

Objectifs spécifiques :

- Apprendre à identifier les différents types de transmissions;
- Apprendre les définitions des principales différentes infections chez le nourrisson;
- Apprendre les périodes d'incubation, les périodes de contagiosités et la durée des principales différentes infections infantiles;
- Apprendre les différents modes de transmissions des principales différentes infections infantiles possibles;

- Reconnaître les différents symptômes des principales différentes infections infantiles possibles;
- Connaître les différents traitements et/ou supports des principales différentes infections infantiles possibles;
- Apprendre les différentes actions pouvant prévenir les infections.
- Apprendre les différentes préventions et mesures de contrôle;
- Connaître les différentes infections menant l'exclusion d'un enfant dû à son état de santé.

2.2.5 PREMIERS SECOURS MÉDICAUX

2.2.5.1 Module 13 – Premiers secours médicaux première partie

Objectifs spécifiques :

- Reconnaître les signes et symptômes d'une victime (nourrisson ou enfant) atteinte de convulsions fébriles;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte de convulsions fébriles;
- Reconnaître les signes et symptômes d'un coup de chaleur;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte d'un coup de chaleur;
- Reconnaître les signes et symptômes d'une intoxication volontaire;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte d'intoxication volontaire;
- Reconnaître les signes et symptômes d'une intoxication involontaire;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte d'intoxication involontaire.

2.2.6 PREMIERS SECOURS TRAUMATIQUES

2.2.6.1 Module 16 – L'approche et l'examen primaire

Objectifs spécifiques :

- Reconnaître les dangers face à une situation d'urgence;
- Apprendre les théorèmes d'immobilisation cervicale et spinale;
- Apprendre la technique d'évaluation primaire d'une victime traumatisé;
- Apprendre la gestion des fonctions vitales (A, B, C).

2.2.6.2 *Module 17 – Premiers secours traumatiques fréquent chez l'enfant*

Objectifs spécifiques :

- Reconnaître les signes et symptômes de brûlures;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte de brûlures;
- Reconnaître les signes et symptômes des traumatismes à la tête et à la colonne vertébrale;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime avec des traumatismes à la tête et à la colonne vertébrale.
- Reconnaître les signes et symptômes d'une blessure aux oreilles;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime avec des blessures aux oreilles;
- Reconnaître les signes et symptômes d'un bébé atteint du syndrome du bébé secoué;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à un bébé atteint du syndrome du bébé secoué;
- Reconnaître les signes et symptômes d'une piqûre;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte de piqûres;
- Reconnaître les signes et symptômes d'une écharde;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime avec échardes;
- Reconnaître les signes et symptômes d'une morsure;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime mordue;
- Reconnaître les signes et symptômes d'une strangulation;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime strangulée
- Reconnaître les signes et symptômes d'une noyade;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime noyée.

3 ÉVALUATION ET RÉSULTATS

3.1 LISTE DES ÉVALUATIONS SOMMATIVES ET FORMATIVES

RCR (RÉANIMATION CARDIO-RESPIRATOIRE) ET DVR (DÉGAGEMENT DES VOIES RESPIRATOIRES)		
TITRE	MODE DE TRAVAIL	PONDÉRATION
Questionnaire 1 – L'introduction	Individuel en ligne	7.1%
Questionnaire 2 – L'approche médicale et examen primaire	Individuel en ligne	7.1%
Questionnaire 3 – Le massage cardiaque	Individuel en ligne	7.1%
Questionnaire 4 – Les ventilations	Individuel en ligne	7.1%
Questionnaire 5 – La défibrillation	Individuel en ligne	7.1%
Questionnaire 6 – Certains cas spéciaux	Individuel en ligne	7.1%
Pratiques des séquences à 1 secouriste	Individuel en ligne	N/A
Questionnaire 8 – DVR nourrisson	Individuel en ligne	7.1%

LA PRÉVENTION		
TITRE	MODE DE TRAVAIL	PONDÉRATION
Questionnaire 9 – La prévention générale	Individuel en ligne	7.1%
Questionnaire 10 – La prévention des infections	Individuel en ligne	7.1%

L'ANAPHYLAXIE		
TITRE	MODE DE TRAVAIL	PONDÉRATION
Questionnaire 11 – Les réactions anaphylactiques	Individuel en ligne	7.1%
L'intervention à un secouriste chez un enfant	Individuel en ligne	N/A
Questionnaire 12 – La séquence d'intervention sur l'anaphylaxie	Individuel en ligne	7.1%

PRÉVENTION DES INFECTIONS INFANTILES		
TITRE	MODE DE TRAVAIL	PONDÉRATION
Questionnaire 13 – Les maladies infantiles	Individuel en ligne	7.1%

PREMIERS SECOURS MÉDICAUX		
TITRE	MODE DE TRAVAIL	PONDÉRATION
Questionnaire 14 – Premiers secours médicaux	Individuel en ligne	7.1%

PREMIERS SECOURS TRAUMATIQUES		
TITRE	MODE DE TRAVAIL	PONDÉRATION
Questionnaire 15 – Premiers secours traumatiques fréquent chez l'enfant	Individuel en ligne	7.1%
Pratique premiers secours traumatiques fréquents chez l'enfant	Individuel en ligne	N/A

3.2 INFORMATION DÉTAILLÉE SUR LES ÉVALUATIONS SOMMATIVES

3.2.1 RCR (RÉANIMATION CARDIO-RESPIRATOIRE) ET DVR (DÉGAGEMENT DES VOIES RESPIRATOIRES)

3.2.1.1 *Questionnaire 1 – l'introduction*

Date de remise :	Vous disposez d'un maximum de 10 reprises
Mode de travail :	Individuel en ligne
Pondération :	7.1%
Remise de l'examen :	Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen
Directive de l'examen :	Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section de l'introduction.
Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :	La note de passage est établie à 80%

3.2.1.2 *Questionnaire 2 – l'approche médicale et examen primaire*

Date de remise :	Vous disposez d'un maximum de 10 reprises
Mode de travail :	Individuel en ligne
Pondération :	7.1%
Remise de l'examen :	Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen
Directive de l'examen :	Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section de l'approche médicale et examen primaire.
Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :	La note de passage est établie à 80%

3.2.1.3 *Questionnaire 3 – Le massage cardiaque*

Date de remise :	Vous disposez d'un maximum de 10 reprises
------------------	---

Mode de travail :	Individuel en ligne
Pondération :	7.1%
Remise de l'examen :	Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen
Directive de l'examen :	Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section du massage cardiaque.
Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :	La note de passage est établie à 80%

3.2.1.4 Questionnaire 4 – Les ventilations

Date de remise :	Vous disposez d'un maximum de 10 reprises
Mode de travail :	Individuel en ligne
Pondération :	7.1%
Remise de l'examen :	Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen
Directive de l'examen :	Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section des ventilations.
Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :	La note de passage est établie à 80%

3.2.1.5 Questionnaire 5 – La défibrillation

Date de remise :	Vous disposez d'un maximum de 10 reprises
Mode de travail :	Individuel en ligne
Pondération :	7.1%
Remise de l'examen :	Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen

Directive de l'examen : Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section de la défibrillation.

Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :
La note de passage est établie à 80%

3.2.1.6 Questionnaire 6 – Certains cas spéciaux

Date de remise : Vous disposez d'un maximum de 10 reprises

Mode de travail : Individuel en ligne

Pondération : 7.1%

Remise de l'examen : Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen

Directive de l'examen : Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section de certains cas spéciaux.

Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :
La note de passage est établie à 80%

3.2.1.7 Pratiques des séquences à 1 secouriste

Date de remise : Vous disposez d'un maximum de 10 semaines afin de compléter cette section

Mode de travail : Individuel ou en équipe en ligne

Pondération : N/A

Remise de l'examen : Vous disposez du temps que vous désirez afin de compléter cette section.

Directive de l'examen : Vous maîtriserez différentes interventions face à différents types de victimes en ACR, à un secouriste.

Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :
Aucune note de passage minimale n'est nécessaire. Le candidat

peut reprendre cette section tant et aussi longtemps qu'il en ressent la nécessité afin de maîtriser parfaitement les concepts.

3.2.1.8 *Questionnaire 8 – DVR nourrisson*

Date de remise :	Vous disposez d'un maximum de 10 reprises
Mode de travail :	Individuel en ligne
Pondération :	7.1%
Remise de l'examen :	Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen
Directive de l'examen :	Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section DVR chez le nourrisson.
Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :	La note de passage est établie à 80%

3.2.2 LA PRÉVENTION

3.2.2.1 *Questionnaire 9 – La prévention générale*

Date de remise :	Vous disposez d'un maximum de 10 reprises
Mode de travail :	Individuel en ligne
Pondération :	7.1%
Remise de l'examen :	Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen
Directive de l'examen :	Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section de la prévention générale.
Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :	La note de passage est établie à 80%

3.2.2 Questionnaire 10 – La prévention des infections

Date de remise :	Vous disposez d'un maximum de 10 reprises
Mode de travail :	Individuel en ligne
Pondération :	7.1%
Remise de l'examen :	Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen
Directive de l'examen :	Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section de la prévention des infections.
Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :	La note de passage est établie à 80%

3.2.3 L'ANAPHYLAXIE

3.2.3.1 Questionnaire 11 – Les réactions anaphylactiques

Date de remise :	Vous disposez d'un maximum de 10 reprises
Mode de travail :	Individuel en ligne
Pondération :	7.1%
Remise de l'examen :	Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen
Directive de l'examen :	Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section de la réaction anaphylactiques.
Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :	La note de passage est établie à 80%

3.2.3.2 L'intervention à un secouriste chez un enfant

Date de remise :	Vous disposez d'un maximum de 10 semaines afin de compléter cette section
Mode de travail :	Individuel ou en équipe en ligne

Pondération :	N/A
Remise de l'examen :	Vous disposez du temps que vous désirez afin de compléter cette section.
Directive de l'examen :	Vous maîtriserez une intervention face à une victime (un enfant) en situation de réaction allergique de type anaphylactique, à un secouriste.
Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :	Aucune note de passage minimale n'est nécessaire. Le candidat peut reprendre cette section tant et aussi longtemps qu'il en ressent la nécessité afin de maîtriser parfaitement les concepts.

3.2.3 *Questionnaire 12 – La séquence d'intervention sur l'anaphylaxie*

Date de remise :	Vous disposez d'un maximum de 10 reprises
Mode de travail :	Individuel en ligne
Pondération :	7.1%
Remise de l'examen :	Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen
Directive de l'examen :	Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section de la séquence d'intervention sur l'anaphylaxie.
Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :	La note de passage est établie à 80%

3.2.4 LA PRÉVENTION DES INFECTIONS INFANTILES

3.2.4.1 *Questionnaire 13 – Les infections infantiles*

Date de remise :	Vous disposez d'un maximum de 10 reprises
Mode de travail :	Individuel en ligne

Pondération : 7.1%

Remise de l'examen : Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen

Directive de l'examen : Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section de la réaction anaphylactique.

Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :
La note de passage est établie à 80%

3.2.5 LES PREMIERS SECOURS MÉDICAUX

3.2.5.1 Questionnaire 14 – Premiers secours médicaux

Date de remise : Vous disposez d'un maximum de 10 reprises

Mode de travail : Individuel en ligne

Pondération : 7.1%

Remise de l'examen : Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen

Directive de l'examen : Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section des premiers secours médicaux.

Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :
La note de passage est établie à 80%

3.2.6 LES PREMIERS SECOURS TRAUMATIQUES

3.2.6.1 Questionnaire 15 – Premiers secours traumatiques fréquent chez l'enfant

Date de remise : Vous disposez d'un maximum de 10 reprises

Mode de travail : Individuel en ligne

Pondération : 7.1%

Remise de l'examen : Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen

Directive de l'examen : Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section des premiers secours traumatiques fréquent chez l'enfant.

Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :
La note de passage est établie à 80%

3.2.6.2 *Pratique premiers secours traumatiques fréquents chez l'enfant*

Date de remise : Vous disposez d'un maximum de 10 semaines afin de compléter cette section

Mode de travail : Individuel ou en équipe en ligne

Pondération : N/A

Remise de l'examen : Vous disposez du temps que vous désirez afin de compléter cette section.

Directive de l'examen : Vous maîtriserez une intervention face à une victime (un enfant) en situation de traumatisme (morsures superficiels) à un secouriste.

Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :
Aucune note de passage minimale n'est nécessaire. Le candidat peut reprendre cette section tant et aussi longtemps qu'il en ressent la nécessité afin de maîtriser parfaitement les concepts.

3.3 BARÈME DE CONVERSION

COTE	% MINIMUM	% MAXIMUM
A+	93	100
A	90	92.99
A-	87	89.99
B+	84	86.99
B	81	83.99
B-	78	80.99
C+	75	77.99
C	71	74.99
C-	68	70.99
D+	65	67.99
D	60	64.99
E	0	69.99

3.4 GESTION DES ÉCHÉANCES

À la suite de l'achat de votre ou de vos formations, vous disposez d'une durée raisonnable de 10 semaines afin de compléter votre ou vos formations. Une inactivité au compte d'une durée prolongée de plus de 10 semaines en résulte d'une mise en suspend temporaire du dossier du candidat. Afin de réactiver ce dernier, il est du devoir du candidat de rentrer en communication avec l'Académie Saint-Bernard afin de réactiver son dossier donnant accès à la ou aux formations achetée(s).

3.5 ÉTUDIANTS AYANT UN HANDICAP, UN TROUBLE D'APPRENTISSAGE OU UN TROUBLE MENTALE

Les candidats en situation de handicap peuvent informer l'Académie Saint-Bernard au début de leur formation afin que des mesures d'accommodation puissent être mises en place par l'Académie tel une extension de l'échéance.

3.6 ORDINATEUR PORTATIF ET EXIGENCE LOGICIELLES

Les candidats doivent disposer d'un ordinateur compatible avec l'environnement informatique de l'Académie Saint-Bernard pour pouvoir participer aux formations. Configuration logicielle minimale requise pour la compatibilité avec l'Académie Saint-Bernard :

Systeme operateur:

- Windows 8.1, 8, 7 ou Vista ou version ulterieure.

Navigateur:

- Internet Explorer 8.0 ou version ulterieure;
- Google Chrome;
- Firefox 3.5 ou version ulterieure;
- Safari 5 ou version ulterieure.

3.7 ÉVALUATION DE L'ACADÉMIE SAINT-BERNARD

Une évaluation sommative de la formation peut être effectuée en cours de formation. Cette évaluation sera confidentielle et uniquement consultée et par l'Académie Saint-Bernard afin de déterminer si la formule pédagogique est correcte et si certains ajustements s'imposent avant la fin de votre formation. À la suite de votre formation, l'Académie Saint-Bernard peut procéder à une évaluation de la formation afin de vérifier si la formule pédagogique a été appréciée. Veuillez noter que cette évaluation est confidentielle. Sur le site internet de l'Académie Saint-Bernard, un lien hypertexte est disponible afin que nous puissions faire part de vos commentaires :

info@academiesb.com

4 MATÉRIEL DIDACTIQUE

Aucun matériel didactique n'est obligatoire afin de suivre la formation.

5 MÉDIAGRAPHIE ET ANNEXES

Vous trouverez sur le site internet de l'Académie Saint-Bernard différents liens vous permettant d'approfondir vos connaissances en premiers secours :

<https://academiesb.com/bibliographie/>