

- ACADÉMIE -

FORMATION
EN LIGNE

SECOURISME
ET RCR



SAINTE + BERNARD

PLAN DE FORMATION

Secouriste adapté à la petite enfance

DÉTAILS DE LA FORMATION

MODE D'APPRENTISSAGE : Formation en ligne à l'aide d'un module interactif sur plateforme web.

TEMPS CONSACRÉ :

| | |
|---------------------------------------|-------------|
| Cours : | 7.25 heures |
| Laboratoire et/ou travaux pratiques : | 1.75 heures |
| Travail personnel : | 0 heure |

CRÉDITS : 9 heures de formations

FORMATION VALIDE POUR UNE PÉRIODE DE : 3 ans

PLAGE HORAIRE : Cours en ligne : 7 jours sur 7, 24h sur 24

Il se peut que les leçons soient temporairement indisponibles lors de votre formation. Une note sera affichée sur la page principale du site www.academiesb.com et/ou vous recevrez un courriel à cet effet.

LIEN DE LA FORMATION : <https://academiesb.com/formation/secouriste-adapte-a-la-petite-enfance/>

COORDONNÉES, DISPONIBILITÉS ET SOUTIEN TECHNIQUE :

Messenger : m.me/AcademieSB

Courriel : info@academiesb.com

Téléphone : 1-866-691-0911

DISPONIBILITÉS : 7 jours sur 7, 24h sur 24

Veuillez prendre note qu'une réponse vous sera transmise dans les 48h ouvrables à la suite de la réception de votre message.

SOMMAIRE

1 DESCRIPTION DU COURS 5

- 1.1 INTRODUCTION 5
- 1.2 OBJECTIF GÉNÉRAL DU COURS 5
- 1.3 OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DU COURS 5
- 1.4 APPROCHE PÉDAGOGIQUE 6
- 1.5 ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE 6
- 1.6 ENCADREMENT 7

2 CONTENUS ET ACTIVITÉS 8

- 2.1 LISTE DES CONTENUES ET ACTIVITÉS 8
- 2.2 INFORMATION DÉTAILLÉE SUR LES CONTENUES ET ACTIVITÉS 10
 - 2.2.1 RCR (RÉANIMATION CARDIO-RESPIRATOIRE) ET DVR (DÉGAGEMENT DES VOIES RESPIRATOIRES) 10
 - 2.2.2 LA PRÉVENTION 12
 - 2.2.3 L'ANAPHYLAXIE 13
 - 2.2.4 PREMIERS SECOURS MÉDICAUX 14
 - 2.2.5 PREMIERS SECOURS TRAUMATIQUES 16

3 ÉVALUATION ET RÉSULTATS 18

- 3.1 LISTE DES ÉVALUATIONS SOMMATIVES ET FORMATIVES 18
- 3.2 INFORMATION DÉTAILLÉE SUR LES ÉVALUATIONS SOMMATIVES 20
 - 3.2.1 RCR (RÉANIMATION CARDIO-RESPIRATOIRE) ET DVR (DÉGAGEMENT DES VOIES RESPIRATOIRES) 20
 - 3.2.2 LA PRÉVENTION 23
 - 3.2.3 L'ANAPHYLAXIE 24
 - 3.2.4 LES PREMIERS SECOURS MÉDICAUX 26
 - 3.2.5 LES PREMIERS SECOURS TRAUMATIQUES 27
- 3.3 BARÈME DE CONVERSION 29
- 3.4 GESTION DES ÉCHÉANCES 29

3.5 ÉTUDIANTS AYANT UN HANDICAP, UN TROUBLE D'APPRENTISSAGE OU UN TROUBLE MENTAL 29

3.6 ORDINATEUR PORTATIF ET EXIGENCE LOGICIELS 29

3.7 ÉVALUATION DE L'ACADÉMIE SAINT-BERNARD 30

4 MATÉRIEL DIDACTIQUE 31

5 MÉDIAGRAPHIE ET ANNEXES 31

1 DESCRIPTION DU COURS

1.1 INTRODUCTION

Au Québec, le Ministère de la famille exige certaines conditions afin de s'assurer que chaque enfant se retrouve en sécurité dans un milieu sain et sécuritaire.

Toutes personnes travaillantes ou voulant travailler avec de jeunes enfants doivent obligatoirement suivre la formation de secourisme général d'une durée de 8 heures. Cette formation est adaptée à la petite enfance et comporte un volet concernant les réactions allergiques sévères de type anaphylactique. Chaque certification émise est valide pour une période de 3 ans.

1.2 OBJECTIF GÉNÉRAL DU COURS

Cette formation sert entre autres à diminuer la mortalité et la morbidité reliées à l'arrêt cardio-respiratoire (ACR) par une intervention rapide et efficace du secouriste. Le participant acquiert les compétences nécessaires afin d'être en mesure de reconnaître les urgences cardiovasculaires, dont l'arrêt cardio-respiratoire, et les obstructions des voies respiratoires chez les adultes, les enfants et les nourrissons. Cette formation permet au candidat de réagir dans ces diverses situations d'urgences. La formation comporte un volet sur l'utilisation du défibrillateur externe automatisé (DEA).

Un objectif de cette formation est d'apprendre à appliquer les différentes techniques de premier soin d'urgence selon les dernières normes en vigueur. On parle des différents soins d'urgences médicales et traumatiques. Une partie de cette formation traitera de la prévention générale ainsi que de la prévention des infections.

Finalement, cette formation vous apprend à reconnaître les signes et symptômes d'une réaction allergique de type anaphylactique. Le candidat sera en mesure d'appliquer les mesures d'urgence à prendre dans les cas d'allergies sévères de type anaphylactiques.

1.3 OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DU COURS

Le cours de **Secouriste adapté à la petite enfance** permet aux candidats de :

- Se référer à la section 2.2 Informations détaillées sur les contenues et activités.

1.4 APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Résolution active sur la formation active alternative théorique, réflexion, mises en situation concrètes et actives et simulation de situation médicale d'urgence. La formation privilégie aussi une approche pédagogique inductive. Chaque leçon débute avec un exercice ou une mise en situation pour un candidat en situation de décision, de gestion ou d'action. Cette première partie soulève bien souvent des questions qui sont ensuite éclairées dans la deuxième partie de formation par une leçon. Les notions théoriques de gestion de l'urgence médicale seront présentées à chaque leçon. Ces leçons s'inspirent des réalités du terrain, rencontrées par les formateurs de l'Académie Saint-Bernard, tous professionnels de la santé. Les séances de formation en ligne se dérouleront de la manière suivante:

- Expositions des éléments de compétences à maîtriser;
- Présentation via le module interactif en ligne du site web;
- Démonstration sur mannequin;
- Questionnaires d'évaluation confirmant la maîtrise des différentes théories;
- Exercice et mise en situation à assimiler;
- Pratique à domicile et apport théorique simultanée.

IMPORTANT :

La liste des activités d'apprentissage et d'évaluations qui seront utilisées durant la formation apparaît dans le tableau de la section 2.1 Liste des contenues et activité.

1.5 ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Lectures obligatoires : Aucune lecture obligatoire n'est nécessaire préalablement à la formation. Des bibliographies précises et des lectures provenant de sources additionnelles vous seront proposées afin de vous permettre d'assimiler les concepts en lien avec la matière.

<https://academiesb.com/bibliographie/>

Présentations via le module interactif de notre plateforme web : Afin d'expliquer la matière, une série de présentations interactives ont été préparées afin de cibler et de comprendre les principaux concepts.

Exercices pratiques : Des exercices pratiques, des mises en situation et des simulations permettront de mettre en application, dans des contextes spécifiques, les concepts théoriques du cours et de vous mettre en situation concrète d'analyse et de raisonnement stratégique.

1.6 ENCADREMENT

Tout au long de votre formation, vous pouvez communiquer avec l'Académie Saint-Bernard par courriel, par téléphone ou via Facebook Messenger. Toutefois, le moyen de communication privilégié est le courriel (pour assurer que tous les participants ont accès à la même information et éviter un dédoublement des réponses de la part de l'Académie). L'Académie Saint-Bernard lit tous les messages. Les questions ne seront pas traitées instantanément; vous recevrez une réponse dans un délai de 48 heures ouvrables.

2 CONTENUS ET ACTIVITÉS

2.1 LISTE DES CONTENUES ET ACTIVITÉS

| RCR (RÉANIMATION CARDIO-RESPIRATOIRE) ET DVR (DÉGAGEMENT DES VOIES RESPIRATOIRES) | |
|---|-------------------|
| Titre de la leçon | Durée (en minute) |
| MODULE 1 – L'INTRODUCTION | 17 |
| QUESTIONNAIRE 1 – L'INTRODUCTION | 8 |
| MODULE 2 – L'APPROCHE ET L'EXAMEN PRIMAIRE | 12 |
| QUESTIONNAIRE 2 – L'APPROCHE ET L'EXAMEN PRIMAIRE | 8 |
| MODULE 3 – LE MASSAGE CARDIAQUE | 15 |
| QUESTIONNAIRE 3 – LE MASSAGE CARDIAQUE | 8 |
| MODULE 4 – LES VENTILATIONS | 12 |
| QUESTIONNAIRE 4 – LES VENTILATIONS | 8 |
| MODULE 5 – LA DÉFIBRILLATION | 9 |
| QUESTIONNAIRE 5 – LA DÉFIBRILLATION | 8 |
| MODULE 6 – CERTAINS CAS SPÉCIAUX | 3 |
| QUESTIONNAIRE 6 – CERTAINS CAS SPÉCIAUX | 5 |
| MODULE 7 – DÉMONSTRATIONS ET PRATIQUES | 60 |
| MODULE 8 – DVR (DÉGAGEMENT DES VOIES RESPIRATOIRES) | 9 |
| QUESTIONNAIRE 7 - DVR ADULTE ET CAS SPÉCIAUX | 8 |
| QUESTIONNAIRE 8 - DVR NOURRISSON | 5 |
| NOMBRE DE MINUTES TOTALES DE FORMATION | (195) |
| 3 PÉRIODES DE PAUSES RECOMMANDÉES | (45) |

| LA PRÉVENTION | |
|---|--------------------|
| Titre de la leçon | Durée (en minutes) |
| MODULE 9 – LA PRÉVENTION GÉNÉRALE | 30 |
| QUESTIONNAIRE 9 – LA PRÉVENTION GÉNÉTALE | 8 |
| MODULE 10 – LA PRÉVENTION DES INFECTIONS | 21 |
| QUESTIONNAIRE 10 – LA PRÉVENTION DES INFECTIONS | 16 |

| | |
|--|------|
| NOMBRE DE MINUTES TOTALES DE FORMATION | (75) |
| 1 PÉRIODE DE PAUSE RECOMMANDÉE | (15) |

| L'ANAPHYLAXIE | |
|---|--------------------|
| Titre de la leçon | Durée (en minutes) |
| MODULE 11 – LES RÉACTIONS ANAPHYLACTIQUES | 36 |
| QUESTIONNAIRE 11 – LES RÉACTIONS ANAPHYLACTIQUES | 15 |
| MODULE 12 – LA SÉQUENCE D'INTERVENTION SUR L'ANAPHYLAXIE | 13 |
| QUESTIONNAIRE 12 – LA SÉQUENCE D'INTERVENTION SUR L'ANAPHYLAXIE | 11 |
| NOMBRE DE MINUTES TOTALES DE FORMATION | (75) |
| 1 PÉRIODE DE PAUSE RECOMMANDÉE | (15) |

| PREMIERS SECOURS MÉDICAUX | |
|---|--------------------|
| Titre de la leçon | Durée (en minutes) |
| MODULE 13 – PREMIERS SECOURS MÉDICAUX PREMIÈRE PARTIE | 18 |
| QUESTIONNAIRE 13 – PREMIERS SECOURS MÉDICAUX PREMIÈRE PARTIE | 10 |
| MODULE 14 – PREMIERS SECOURS MÉDICAUX ENVIRONNEMENTAUX | 9 |
| QUESTIONNAIRE 14 – PREMIERS SECOURS MÉDICAUX ENVIRONNEMENTAUX | 7 |
| MODULE 15 – PREMIERS SECOURS MÉDICAUX L'INTOXICATION | 9 |
| QUESTIONNAIRE 15 – PREMIERS SECOURS MÉDICAUX L'INTOXICATION | 7 |
| NOMBRE DE MINUTES TOTALES DE FORMATION | (60) |
| AUCUNE PÉRIODE DE PAUSE RECOMMANDÉE | (0) |

| PREMIERS SECOURS TRAUMATIQUES | |
|---|--------------------|
| Titre de la leçon | Durée (en minutes) |
| MODULE 16 – L'APPROCHE ET L'EXAMEN PRIMAIRE | 3 |
| MODULE 17 – PREMIERS SECOURS TRAUMATIQUES PREMIÈRE PARTIE | 13 |
| PRATIQUE PREMIERS SECOURS TRAUMATIQUES PREMIÈRE PARTIE | 6 |
| MODULE 18 – PREMIERS SECOURS TRAUMATIQUES MUSCULO-SQUELETTIQUES | 9 |
| PRATIQUE PREMIER SECOURS TRAUMATIQUES MUSCULO-SQUELETTIQUE | 6 |
| MODULE 19 – PREMIERS SECOURS TRAUMATIQUES FRÉQUENTS CHEZ L'ENFANT | 17 |
| PRATIQUE PREMIERS SECOURS TRAUMATIQUES FRÉQUENT CHEZ L'ENFANT | 6 |

| | |
|--|------|
| NOMBRE DE MINUTES TOTALES DE FORMATION | (60) |
| AUCUNE PÉRIODE DE PAUSE RECOMMANDÉE | (0) |

IMPORTANT :

Le nombre total d'heures de formations dépasse les 8 heures de formations suggérées. Puisque les leçons se trouvant dans la section : Prévention, s'avèrent optionnelles selon les recommandations du ministère. L'Académie Saint-Bernard tiens à souligner l'importance de cette section et ce pourquoi elle a été annexée et doit obligatoirement être complétée afin de réussir la formation : Secouriste adapté à la petite enfance.

Prendre note que les durées de leçons peuvent différer d'un candidat à l'autre dû à la capacité du lecteur d'intégrer les différents théorèmes et contenus enseignés.

2.2 INFORMATION DÉTAILLÉE SUR LES CONTENUS ET ACTIVITÉS

2.2.1 RCR (RÉANIMATION CARDIO-RESPIRATOIRE) ET DVR (DÉGAGEMENT DES VOIES RESPIRATOIRES)

2.2.1.1 *Module 1 – L'introduction*

Objectifs spécifiques :

- Connaître le contenu de la formation;
- Connaître les objectifs de la formation ainsi que les défis liés à la réanimation d'une victime en ACR;
- Connaître les objectifs de la formation ainsi que les défis liés à la désobstruction d'une victime;
- Sensibilisation de l'étudiant face à l'importance des manœuvres de RCR;
- Expliquer les nouvelles lignes directrices en réanimation cardiorespiratoire et en soins d'urgence cardiaque;
- Sensibilisation de l'étudiant face aux différentes causes d'un ACR;
- Reconnaître rapidement le type de victime que l'on aide afin de prodiguer les meilleurs soins possible.

2.2.1.2 Module 2 – L’approche et l’examen primaire

Objectifs spécifiques :

- Apprendre à reconnaître les dangers;
- Apprendre à intervenir efficacement;
- Diminuer le stress de l’étudiant face à une éventuelle intervention;
- Apprendre les techniques de vérification de l’état de conscience;
- Apprendre à valider la présence ou l’absence d’une respiration dite efficace chez une victime;
- Apprendre les différentes techniques de retournement chez une victime inconsciente comportant des signes de vie.

2.2.1.3 Module 3 – Le massage cardiaque

Objectifs spécifiques :

- Apprendre les bonnes techniques de compression thoracique adultes;
- Sensibiliser l’étudiant face aux risques et précautions liés aux compressions thoraciques chez certaines victimes;
- Apprendre les bonnes techniques de compression thoracique chez l’enfant;
- Apprendre les bonnes techniques de compression thoracique chez le nourrisson;
- Sensibiliser l’étudiant face à l’importance de la qualité des compressions thoraciques.

2.2.1.4 Module 4 – Les ventilations

Objectifs spécifiques :

- Apprendre les bonnes techniques de ventilation chez l’adulte;
- Apprendre les bonnes techniques de ventilation chez l’enfant;
- Apprendre les bonnes techniques de ventilation chez le nourrisson;
- Apprendre à effectuer adéquatement une ventilation par le bouche-à-bouche;
- Connaître et apprivoiser les différents dispositifs de ventilations disponibles.

2.2.1.5 Module 5 – La défibrillation

Objectifs spécifiques :

- Apprendre à reconnaître quand utiliser un défibrillateur;
- Apprendre l’utilisation d’un défibrillateur;

- Apprendre à reconnaître les risques liés à l'utilisation d'un défibrillateur;
- Apprendre les particularités concernant l'utilisation d'un défibrillateur chez un nourrisson.

2.2.1.6 Module 6 – Certains cas spéciaux

Objectifs spécifiques :

- Sensibiliser l'étudiant face aux différentes prises en charge possibles;
- Diminuer le stress de l'étudiant face à une éventuelle intervention.

2.2.1.7 Module 7 – Démonstrations et pratiques

Objectifs spécifiques :

- Apprendre les bonnes techniques de RCR chez l'adulte avec DEA;
- Maîtriser une intervention complète face à une victime (adulte) en arrêt cardio-respiratoire à un secouriste;
- Apprendre les bonnes techniques de RCR chez l'enfant avec DEA;
- Maîtriser une intervention complète face à une victime (enfant) en arrêt cardio-respiratoire à un secouriste;
- Apprendre les bonnes techniques de RCR chez le nourrisson;
- Maîtriser une intervention complète face à une victime (nourrisson) en arrêt cardio-respiratoire à un secouriste.

2.2.1.8 Module 8 – DVR (Dégagement des voies respiratoires)

Objectifs spécifiques :

- Apprendre les lignes directrices ainsi que les bonnes techniques de désobstruction chez une victime adulte et enfant, consciente ou inconsciente;
- Apprendre les lignes directrices ainsi que les bonnes techniques de désobstruction chez de multiples victimes conscientes ou inconscientes;
- Apprendre les lignes directrices ainsi que les bonnes techniques de désobstruction chez un nourrisson.

2.2.2 LA PRÉVENTION

2.2.2.1 Module 9 – La prévention générale

Objectifs spécifiques :

- Apprendre à reconnaître les dangers et les bonnes habitudes de vies a adopté afin de prévenir les traumatismes;
- Apprendre à reconnaître les dangers et les bonnes habitudes de vies a adopté afin de prévenir les incendies;
- Conscientiser le candidat aux bienfaits des formations et de ses rappels;
- Apprendre à reconnaître les facteurs de risques et les bonnes habitudes de vies a adopté afin de prévenir les crises d'asthme;
- Apprendre à reconnaître les facteurs de risques et les bonnes habitudes de vies a adopté afin de prévenir les réactions allergiques;
- Apprendre les bonnes habitudes de vies a adopté afin de prévenir la mort subite du nourrisson;
- Apprendre à reconnaître les signes et symptômes de la maltraitance infantile;
- Apprendre les bonnes habitudes de vies a adopté afin de prévenir la maltraitance infantile;
- Apprendre les gestes d'interventions attendus auprès d'un enfant victime de maltraitance;
- Apprendre les bonnes habitudes de vies a adopté afin de prévenir la bonne hygiène;
- Apprendre les bonnes techniques de prévention lors des premiers soins.

2.2.2.2 Module 10 – La prévention des infections

Objectifs spécifiques :

- Apprendre les diverses fonctions des microbes;
- Apprendre à reconnaître les différences entre les virus et les bactéries;
- Apprendre à identifier les différents types de transmissions;
- Connaître les différents facteurs de risques pouvant mener à une infection;
- Apprendre les différentes actions pouvant prévenir les infections;
- Connaître les différents types d'immunisations existants;
- Apprendre les démarches à suivre lors d'un contact accidentel à certains liquides biologiques.

2.2.3 L'ANAPHYLAXIE

2.2.3.1 Module 11 – Les réactions anaphylactiques

Objectifs spécifiques :

- Apprendre les buts de la formation;

- Connaître les rôles de l'intervenant;
- Apprendre la définition de l'anaphylaxie;
- Apprendre à reconnaître les différents allergènes;
- Apprendre à reconnaître les différents signes et symptômes d'une réaction allergique;
- Apprendre les différentes réactions physiologiques à la suite d'une réaction allergique;
- Connaître les effets de l'épinéphrine;
- Apprendre les bonnes techniques d'injection de l'épinéphrine;
- Apprendre le protocole d'intervention clinique afin de pouvoir injecter l'épinéphrine;
- Connaître le fonctionnement des auto-injecteurs;
- Diminuer le stress du candidat face à une éventuelle utilisation de l'auto-injecteur;
- Connaître les différents risques liés aux auto-injecteurs.

2.2.3.2 Module 12 – La séquence d'intervention sur l'anaphylaxie

Objectifs spécifiques :

- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte d'une réaction allergique de type anaphylactique;
- Maîtriser une intervention complète face à une victime atteinte d'une réaction allergique de type anaphylactique

2.2.4 PREMIERS SECOURS MÉDICAUX

2.2.4.1 Module 13 – Premiers secours médicaux première partie

Objectifs spécifiques :

- Reconnaître les signes et symptômes de l'altération de l'état de conscience;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte d'une altération de l'état de conscience;
- Reconnaître les signes et symptômes des convulsions;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte de convulsions
- Reconnaître les signes et symptômes d'une victime (nourrisson ou enfant) atteinte de convulsions fébriles;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte de convulsions fébriles;
- Reconnaître les signes et symptômes d'une difficulté respiratoire;

- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte d'une difficulté respiratoire;
- Reconnaître les signes et symptômes d'un saignement de nez;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte d'un saignement de nez;
- Reconnaître les signes et symptômes d'un problème diabétique;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte d'un problème diabétique.

2.2.4.2 Module 14 – Premiers secours médicaux environnementaux

Objectifs spécifiques :

- Reconnaître les signes et symptômes d'un coup de chaleur;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte d'un coup de chaleur;
- Reconnaître les signes et symptômes de crampes musculaires;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte de crampes musculaires;
- Reconnaître les signes et symptômes de l'hypothermie;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte d'hypothermie.

2.2.4.3 Module 15 – Premiers secours médicaux l'intoxication

Objectifs spécifiques :

- Reconnaître les signes et symptômes d'une intoxication professionnelle;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte d'intoxication professionnelle;
- Reconnaître les signes et symptômes d'une intoxication volontaire;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte d'intoxication volontaire;
- Reconnaître les signes et symptômes d'une intoxication involontaire;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte d'intoxication involontaire.

2.2.5 PREMIERS SECOURS TRAUMATIQUES

2.2.5.1 *Module 16 – L’approche et l’examen primaire*

Objectifs spécifiques :

- Reconnaître les dangers face à une situation d’urgence;
- Apprendre les théorèmes d’immobilisation cervicale et spinale;
- Apprendre la technique d’évaluation primaire d’une victime traumatisée;
- Apprendre la gestion des fonctions vitales (A, B, C).

2.2.5.2 *Module 17 – Premiers secours traumatiques première partie*

Objectifs spécifiques :

- Reconnaître les signes et symptômes de blessures aux yeux;
- Apprendre les bonnes techniques d’intervention face à une victime atteinte de blessures aux yeux;
- Reconnaître les signes et symptômes de brûlures;
- Apprendre les bonnes techniques d’intervention face à une victime atteinte de brûlures;
- Reconnaître les signes et symptômes de l’état de choc;
- Apprendre les bonnes techniques d’intervention face à une victime atteinte d’un état de choc;
- Reconnaître les signes et symptômes d’une engelure;
- Apprendre les bonnes techniques d’intervention face à une victime atteinte d’engelures;
- Reconnaître les signes et symptômes d’une hémorragie;
- Apprendre les bonnes techniques d’intervention face à une victime atteinte d’hémorragies.

2.2.5.3 *Module 18 – Premiers secours traumatiques musculo-squelettiques*

Objectifs spécifiques :

- Reconnaître les signes et symptômes d’un traumatisme aux extrémités;
- Apprendre les bonnes techniques d’intervention face à une victime avec des traumatismes aux extrémités;
- Reconnaître les signes et symptômes d’une plaie complexe;
- Apprendre les bonnes techniques d’intervention face à une victime avec des plaies complexes;

- Reconnaître les signes et symptômes des traumatismes à la tête et à la colonne vertébrale;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime avec des traumatismes à la tête et à la colonne vertébrale.

2.2.5.4 Module 19 – Premiers secours traumatiques fréquents chez l'enfant

Objectifs spécifiques :

- Reconnaître les signes et symptômes d'une blessure aux oreilles;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime avec des blessures aux oreilles;
- Reconnaître les signes et symptômes d'un bébé atteint du syndrome du bébé secoué;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à un bébé atteint du syndrome du bébé secoué;
- Reconnaître les signes et symptômes d'une piqure;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime atteinte de piqures;
- Reconnaître les signes et symptômes d'une écharde;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime avec échardes;
- Reconnaître les signes et symptômes d'une morsure;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime mordue;
- Reconnaître les signes et symptômes d'une strangulation;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime strangulée
- Reconnaître les signes et symptômes d'une noyade;
- Apprendre les bonnes techniques d'intervention face à une victime noyée.

3 ÉVALUATION ET RÉSULTATS

3.1 LISTE DES ÉVALUATIONS SOMMATIVES ET FORMATIVES

| RCR (RÉANIMATION CARDIO-RESPIRATOIRE) ET DVR (DÉGAGEMENT DES VOIES RESPIRATOIRES) | | |
|---|---------------------|-------------|
| TITRE | MODE DE TRAVAIL | PONDÉRATION |
| Questionnaire 1 – L'introduction | Individuel en ligne | 6.6% |
| Questionnaire 2 – L'approche médicale et examen primaire | Individuel en ligne | 6.6% |
| Questionnaire 3 – Le massage cardiaque | Individuel en ligne | 6.6% |
| Questionnaire 4 – Les ventilations | Individuel en ligne | 6.6% |
| Questionnaire 5 – La défibrillation | Individuel en ligne | 6.6% |
| Questionnaire 6 – Certains cas spéciaux | Individuel en ligne | 6.6% |
| Pratiques des séquences à 1 secouriste | Individuel en ligne | N/A |
| Questionnaire 7 – DVR adulte et cas spéciaux | Individuel en ligne | 6.6% |
| Questionnaire 8 – DVR nourrisson | Individuel en ligne | 6.6% |

| LA PRÉVENTION | | |
|---|---------------------|-------------|
| TITRE | MODE DE TRAVAIL | PONDÉRATION |
| Questionnaire 9 – La prévention générale | Individuel en ligne | 6.6% |
| Questionnaire 10 – La prévention des infections | Individuel en ligne | 6.6% |

L'ANAPHYLAXIE

| TITRE | MODE DE TRAVAIL | PONDÉRATION |
|---|---------------------|-------------|
| Questionnaire 11 – Les réactions anaphylactiques | Individuel en ligne | 6.6% |
| L'intervention à un secouriste chez un enfant | Individuel en ligne | N/A |
| Questionnaire 12 – La séquence d'intervention sur l'anaphylaxie | Individuel en ligne | 6.6% |

PREMIERS SECOURS MÉDICAUX

| TITRE | MODE DE TRAVAIL | PONDÉRATION |
|---|---------------------|-------------|
| Questionnaire 13 – Premiers secours médicaux première partie | Individuel en ligne | 6.6% |
| Questionnaire 14 – Premiers secours médicaux environnementaux | Individuel en ligne | 6.6% |
| Questionnaire 15 – Premiers secours médicaux l'intoxication | Individuel en ligne | 6.6% |

PREMIERS SECOURS TRAUMATIQUES

| TITRE | MODE DE TRAVAIL | PONDÉRATION |
|---|---------------------|-------------|
| Pratique premiers secours traumatiques première partie | Individuel en ligne | N/A |
| Pratique premiers secours traumatiques musculo-squelettique | Individuel en ligne | N/A |
| Pratique premiers secours traumatiques fréquent chez l'enfant | Individuel en ligne | N/A |

3.2 INFORMATION DÉTAILLÉE SUR LES ÉVALUATIONS SOMMATIVES

3.2.1 RCR (RÉANIMATION CARDIO-RESPIRATOIRE) ET DVR (DÉGAGEMENT DES VOIES RESPIRATOIRES)

3.2.1.1 *Questionnaire 1 – l'introduction*

| | |
|---|--|
| Date de remise : | Vous disposez d'un maximum de 10 reprises |
| Mode de travail : | Individuel en ligne |
| Pondération : | 6.6% |
| Remise de l'examen : | Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen |
| Directive de l'examen : | Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section de l'introduction. |
| Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction : | La note de passage est établie à 80% |

3.2.1.2 *Questionnaire 2 – l'approche médicale et examen primaire*

| | |
|---|--|
| Date de remise : | Vous disposez d'un maximum de 10 reprises |
| Mode de travail : | Individuel en ligne |
| Pondération : | 6.6% |
| Remise de l'examen : | Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen |
| Directive de l'examen : | Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section de l'approche médicale et examen primaire. |
| Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction : | La note de passage est établie à 80% |

3.2.1.3 *Questionnaire 3 – Le massage cardiaque*

| | |
|------------------|---|
| Date de remise : | Vous disposez d'un maximum de 10 reprises |
|------------------|---|

Mode de travail : Individuel en ligne

Pondération : 6.6%

Remise de l'examen : Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen

Directive de l'examen : Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section du massage cardiaque.

Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :
La note de passage est établie à 80%

3.2.1.4 Questionnaire 4 – Les ventilations

Date de remise : Vous disposez d'un maximum de 10 reprises

Mode de travail : Individuel en ligne

Pondération : 6.6%

Remise de l'examen : Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen

Directive de l'examen : Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section des ventilations.

Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :
La note de passage est établie à 80%

3.2.1.5 Questionnaire 5 – La défibrillation

Date de remise : Vous disposez d'un maximum de 10 reprises

Mode de travail : Individuel en ligne

Pondération : 6.6%

Remise de l'examen : Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen

Directive de l'examen : Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section de la défibrillation.

Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :
La note de passage est établie à 80%

3.2.1.6 Questionnaire 6 – Certains cas spéciaux

Date de remise : Vous disposez d'un maximum de 10 reprises

Mode de travail : Individuel en ligne

Pondération : 6.6%

Remise de l'examen : Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen

Directive de l'examen : Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section de certains cas spéciaux.

Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :
La note de passage est établie à 80%

3.2.1.7 Pratiques des séquences à 1 secouriste

Date de remise : Vous disposez d'un maximum de 10 semaines afin de compléter cette section

Mode de travail : Individuel ou en équipe en ligne

Pondération : N/A

Remise de l'examen : Vous disposez du temps que vous désirez afin de compléter cette section. (un minimum de quinze (15) minutes par section est exigé).

Directive de l'examen : Vous maîtriserez différentes interventions face à différents types de victimes en ACR, à un secouriste.

Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :
Aucune note de passage minimale n'est nécessaire. Le candidat

peut reprendre cette section tant et aussi longtemps qu'il en ressent la nécessité afin de maîtriser parfaitement les concepts.

3.2.1.8 Questionnaire 7 – DVR adulte et cas spéciaux

- Date de remise : Vous disposez d'un maximum de 10 reprises
- Mode de travail : Individuel en ligne
- Pondération : 6.6%
- Remise de l'examen : Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen
- Directive de l'examen : Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section DVR adulte et cas spéciaux.
- Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :
La note de passage est établie à 80%

3.2.1.9 Questionnaire 8 – DVR nourrisson

- Date de remise : Vous disposez d'un maximum de 10 reprises
- Mode de travail : Individuel en ligne
- Pondération : 6.6%
- Remise de l'examen : Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen
- Directive de l'examen : Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section DVR chez le nourrisson.
- Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :
La note de passage est établie à 80%

3.2.2 LA PRÉVENTION

3.2.2.1 Questionnaire 9 – La prévention générale

- Date de remise : Vous disposez d'un maximum de 10 reprises

Mode de travail : Individuel en ligne

Pondération : 6.6%

Remise de l'examen : Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen

Directive de l'examen : Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section de la prévention générale.

Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :
La note de passage est établie à 80%

3.2.2 *Questionnaire 10 – La prévention des infections*

Date de remise : Vous disposez d'un maximum de 10 reprises

Mode de travail : Individuel en ligne

Pondération : 6.6%

Remise de l'examen : Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen

Directive de l'examen : Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section de la prévention des infections.

Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :
La note de passage est établie à 80%

3.2.3 L'ANAPHYLAXIE

3.2.3.1 *Questionnaire 11 – Les réactions anaphylactiques*

Date de remise : Vous disposez d'un maximum de 10 reprises

Mode de travail : Individuel en ligne

Pondération : 6.6%

Remise de l'examen : Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen

Directive de l'examen : Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section de la réaction anaphylactique.

Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :
La note de passage est établie à 80%

3.2.3.2 *L'intervention à un secouriste chez un enfant*

Date de remise : Vous disposez d'un maximum de 10 semaines afin de compléter cette section

Mode de travail : Individuel ou en équipe en ligne

Pondération : N/A

Remise de l'examen : Vous disposez du temps que vous désirez afin de compléter cette section.

Directive de l'examen : Vous maîtriserez une intervention face à une victime (un enfant) en situation de réaction allergique de type anaphylactique, à un secouriste.

Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :
Aucune note de passage minimale n'est nécessaire. Le candidat peut reprendre cette section tant et aussi longtemps qu'il en ressent la nécessité afin de maîtriser parfaitement les concepts.

3.2.3.3 *Questionnaire 12 – La séquence d'intervention sur l'anaphylaxie*

Date de remise : Vous disposez d'un maximum de 10 reprises

Mode de travail : Individuel en ligne

Pondération : 6.6%

Remise de l'examen : Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen

Directive de l'examen : Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories

présentes dans la section de la séquence d'intervention sur l'anaphylaxie.

Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :

La note de passage est établie à 80%

3.2.4 LES PREMIERS SECOURS MÉDICAUX

3.2.4.1 Questionnaire 13 – Premiers secours médicaux première partie

Date de remise : Vous disposez d'un maximum de 10 reprises

Mode de travail : Individuel en ligne

Pondération : 6.6%

Remise de l'examen : Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen

Directive de l'examen : Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section des premiers secours médicaux première partie.

Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :

La note de passage est établie à 80%

3.2.4.2 Questionnaire 14 – Premiers secours médicaux environnementaux

Date de remise : Vous disposez d'un maximum de 10 reprises

Mode de travail : Individuel en ligne

Pondération : 6.6%

Remise de l'examen : Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen

Directive de l'examen : Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section des premiers secours médicaux environnementaux.

Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :

La note de passage est établie à 80%

3.2.4.3 *Questionnaire 15 – Premiers secours médicaux l'intoxication*

Date de remise : Vous disposez d'un maximum de 10 reprises

Mode de travail : Individuel en ligne

Pondération : 6.6%

Remise de l'examen : Vous disposez d'une heure afin de compléter l'examen

Directive de l'examen : Vous serez évalué à l'aide d'un examen à choix multiples. Le questionnaire confirmera que le candidat maîtrise les théories présentes dans la section des premiers secours médicaux l'intoxication.

Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :

La note de passage est établie à 80%

3.2.5 LES PREMIERS SECOURS TRAUMATIQUES

3.2.5.1 *Pratique premiers secours traumatiques première partie*

Date de remise : Vous disposez d'un maximum de 10 semaines afin de compléter cette section

Mode de travail : Individuel ou en équipe en ligne

Pondération : N/A

Remise de l'examen : Vous disposez du temps que vous désirez afin de compléter cette section (un minimum de dix (10) minutes est exigé).

Directive de l'examen : Vous maîtriserez une intervention face à une victime en situation de traumatisme (hémorragie externe) à un secouriste.

Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :

Aucune note de passage minimale n'est nécessaire. Le candidat peut reprendre cette section tant et aussi longtemps qu'il en ressent la nécessité afin de maîtriser parfaitement les concepts.

3.2.5.2 Pratique premiers secours traumatiques musculo-squelettique

- Date de remise : Vous disposez d'un maximum de 10 semaines afin de compléter cette section
- Mode de travail : Individuel ou en équipe en ligne
- Pondération : N/A
- Remise de l'examen : Vous disposez du temps que vous désirez afin de compléter cette section.
- Directive de l'examen : Vous maîtriserez une intervention face à une victime en situation de traumatisme (traumatisme aux extrémités) à un secouriste (un minimum de dix (10) minutes est exigé).
- Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :
Aucune note de passage minimale n'est nécessaire. Le candidat peut reprendre cette section tant et aussi longtemps qu'il en ressent la nécessité afin de maîtriser parfaitement les concepts.

3.2.5.3 Pratique premiers secours traumatiques fréquent chez l'enfant

- Date de remise : Vous disposez d'un maximum de 10 semaines afin de compléter cette section
- Mode de travail : Individuel ou en équipe en ligne
- Pondération : N/A
- Remise de l'examen : Vous disposez du temps que vous désirez afin de compléter cette section (un minimum de dix (10) minutes est exigé).
- Directive de l'examen : Vous maîtriserez une intervention face à une victime (un enfant) en situation de traumatisme (morsures superficielles) à un secouriste.
- Critère d'évaluation du questionnaire de l'introduction :
Aucune note de passage minimale n'est nécessaire. Le candidat peut reprendre cette section tant et aussi longtemps qu'il en ressent la nécessité afin de maîtriser parfaitement les concepts.

3.3 BARÈME DE CONVERSION

| COTE | % MINIMUM | % MAXIMUM |
|------|-----------|-----------|
| A+ | 93 | 100 |
| A | 90 | 92.99 |
| A- | 87 | 89.99 |
| B+ | 84 | 86.99 |
| B | 81 | 83.99 |
| B- | 78 | 80.99 |
| C+ | 75 | 77.99 |
| C | 71 | 74.99 |
| C- | 68 | 70.99 |
| D+ | 65 | 67.99 |
| D | 60 | 64.99 |
| E | 0 | 69.99 |

3.4 GESTION DES ÉCHÉANCES

À la suite de l'achat de votre ou de vos formations, vous disposez d'une durée raisonnable de 10 semaines afin de compléter votre ou vos formations. Une inactivité au compte d'une durée prolongée de plus de 10 semaines en résulte d'une mise en suspend temporaire du dossier du candidat. Afin de réactiver ce dernier, il est du devoir du candidat de rentrer en communication avec l'Académie Saint-Bernard afin de réactiver son dossier donnant accès à la ou aux formations achetée(s).

3.5 ÉTUDIANTS AYANT UN HANDICAP, UN TROUBLE D'APPRENTISSAGE OU UN TROUBLE MENTAL

Les candidats en situation de handicap peuvent informer l'Académie Saint-Bernard au début de leur formation afin que des mesures d'accommodation puissent être mises en place par l'Académie telle une extension de l'échéance.

3.6 ORDINATEUR PORTATIF ET EXIGENCE LOGICIELS

Les candidats doivent disposer d'un ordinateur compatible avec l'environnement informatique de l'Académie Saint-Bernard pour pouvoir participer aux formations.

Configuration logicielle minimale requise pour la compatibilité avec l'Académie Saint-Bernard :

Système opérateur:

- Windows 8.1, 8, 7 ou Vista ou version ultérieure.

Navigateur:

- Internet Explorer 8.0 ou version ultérieure;
- Google Chrome;
- Firefox 3.5 ou version ultérieure;
- Safari 5 ou version ultérieure.

3.7 ÉVALUATION DE L'ACADÉMIE SAINT-BERNARD

Une évaluation sommative de la formation peut être effectuée en cours de formation. Cette évaluation sera confidentielle et uniquement consultée et par l'Académie Saint-Bernard afin de déterminer si la formule pédagogique est correcte et si certains ajustements s'imposent avant la fin de votre formation. À la suite de votre formation, l'Académie Saint-Bernard peut procéder à une évaluation de la formation afin de vérifier si la formule pédagogique a été appréciée. Veuillez noter que cette évaluation est confidentielle. Sur le site internet de l'Académie Saint-Bernard, un lien hypertexte est disponible afin que nous puissions faire part de vos commentaires :

info@academiesb.com

4 MATÉRIEL DIDACTIQUE

Aucun matériel didactique n'est obligatoire afin de suivre la formation.

5 MÉDIAGRAPHIE ET ANNEXES

Vous trouverez sur le site internet de l'Académie Saint-Bernard différents liens vous permettant d'approfondir vos connaissances en premiers secours :

<https://academiesb.com/bibliographie/>